|  |
| --- |
| **Учреждения образования,** **в которых создана доступная среда с учетом комплексного подхода (за 2021, 2022 год)** |
| Регион | Учреждения  | Юридическое название учреждения образования  | Элементы доступной среды |
| Берестовицкий | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования «Макаровская средняя школа» | Оборудован пандус у входа в здание, установлены поручни по периметру коридора, по периметру в дошкольной группе, в музыкальном зале и кабинете начальной школы, оборудован санузел, первая и последняя проступь ступеней прокрашена желтой краской; расширенный дверной проем, стеклянные двери входные и внутри промаркированы предупредительным знаком (желтый круг) . Оборудована площадка для парковки автотранспорта инвалидов; вход в здание снаружи оборудован речевым звуковым электронным информатором, кнопкой вызова персонала, тактильными предупреждающими указателями; установлены 2 тактильные мнемосхемы (план первого этажа здания и санузла); 4 таблички шрифтом Брайля (режим работы учреждения образования, столовая, санузел, приемная), в фойе установлены напольные тактильные предупреждающие и направляющие указатели. |
| Волковысский | - |  |  |
| Вороновский | - |  |  |
| Гродненский | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования "Ратичская средняя школа" | Оборудован пандус у входа здания с перилами по периметру, расширен дверной проем в санузел, специально оборудован санузел на 1 этаже , убраны пороги, установлен лифт-подъемник, маркировка контрастная на стеклах дверей и ступенях, установлены таблички шрифтом Брайля (санузел, приемная), мнемосхемы (санузел), кнопка вызова персонала и речевой информатор (у входа), мнемосхема, тактильная плитка . Установлен лифт, уложена тактильная плитка, оборудованы металлические индикаторы, обустроено парковочное место для автотранспорта инвалидов.  |
| учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Скиделя» | Пандусы и поручни у входа, расширены дверные проемы, убраны пороги, обустроены санитарно-гигиенические помещения, оформлено визуальное информирование, контрастное окрашивание. установлена кнопка вызова персонала (1 шт.), речевые звуковые информаторы (3 шт.), нанесена контрастноая маркировка на дверные ручки, установлены индикаторы, тактильные направляющие, 2 мнемосхемы (санузел, план этажа), 6 табличек на основе шрифта Брайля (кабинет директора, актовый зал, гардероб,на двери санузла, информационная на входе) |
| учреждение общего среднего образования | Государствыенное учреждение «Озерская средняя школа» | пандусы и поручни у входа,оформлено визуальное информирование, контрастное окрашивание,установлена кнопка вызова персонала (1 шт.), речевые звуковые информаторы (3 шт.) ,епроведены работы по обустройству санузла, нанесению контрастной маркировки на дверные ручки, установки индикаторов, 2 мнемосхемы (санузел, план этажа), 6 табличек на основе шрифта Брайля (кабинет директора, актовый зал, гардероб,на двери санузла, информационная на входе), укладки тактильной плитки и тактильных направляющих |
| Дятловский | учреждение дошкольного образования | Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка №2 г.Дятлово"  | Установлены пандус с противоскользящим покрытием и перила, речевой информатор при входе в учреждение образования. Уложена тактильная плитка при входе на территорию, в здание, возле пандуса, тактильные индикаторы на ступенях лестницы при входе в здание, кнопка вызова персонала возле пандуса, мнемосхема, 4 таблички шрифтом Брайля при входе на 1 этаже и возле кабинетов. Промаркирована дверная ручка. Обустроен санузел дошкольной группы: установлены 2 унитаза, поручни возле унитаза и 2-х умывальников, расширен дверной проем и проведена замена двери для обеспечения беспрепятственного прохода.  |
| Зельвенский | - |  Государственное учреждение образования «Государственная гимназия № 1 г.п. Зельва» | Произведена установка поручней (лестничный проём 2 этажа); укладка тактильной плитки у входа в здание , установка тактильной плитки и тактильных направляющих в учреждении, рельефной плитки на первой и последней ступени лестничного марша табличек шрифтом Брайля, (8 шт. вывеска учреждения, кабинет директора, туалет, первого этажа, тактильные наклейки на поручни – 2 шт., тактильные мнемосхемы – 2 шт.), 2 речевых информатора (входная группа, санитарное помещение, установлен знак «Инвалид» на стоянке. |
| Ивьевский |  |  |  |
| Кореличский | учреждение длшкольного образования | Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребёнка г.п.Кореличи" | Установлены пандусы (3 шт) и поручни у входа в здание и групповое помещение. Положена тактильная плитка у начала пандусов и перед ступеньками центрального входа. У центрального входа размещена вывеска со шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала. Ручки входных дверей промаркированы жёлтым цветом.В холле 1 этажа размещена мнемосхема расположения кабинетов со шрифтом Брайля и речевой информатор. Маркировка проступней первей и последней ступеней лестничного марша в помещении и на улице.Верхняя и нижняя ступени центрального входа промаркированы тактильным металлическим индикатором с противоскользящей полосой жёлтого цвета. Санузел группы оборудован поручнем для лиц с нарушениями ОДА.  |
| Лидский | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Лида» | Оборудован пандус у входа в здание, установлены перила пандуса. У входа в здание установлена табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля, кнопка вызова для персонала, осуществлена укладка тактильных плит (предупреждающих). Внутри здания оборудованы 3 таблички с рельефным шрифтом, шрифтом Брайля, 1 тактильная мнемосхема. Контрастная маркировка на стеклах дверей, на первой и последней ступени лестничного марша. Установлен лифт с 1 на 4 этаж.. оборудовано парковочное место для транспорта инвалида на территории учреждения образования , 3 электронных речевых звуковых информатора с дистанционным управлением на входной группе «вход», «выход», у входа в санузел на первом этаже., оборудованы поручни для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 1 этаже, в санузле на 1 этаже , осуществлена укладка плитки тактильной тротуарной предупреждающей Установлены у входа в санузел 1 мнемосхема, 4 таблички шрифтом Брайля на кабинеты «директор», «заместитель директора», «актовый зал», «спортивный зал», 1 тактильная табличка шрифтом Брайля «Вызов персонала» с кнопкой вызова для инвалида . Нанесены тактильные наклейки «Номер этажа» Осуществлена укладка тактильной плитки внутри здания под табличками шрифтом Брайля, мнемосхемами, в начале и в конце лестничного марша |
| учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования "«Средняя школа № 12 г. Лиды» | Оборудован пандус у входа в здание. Установлены поручни в фойе 1 этажа, по периметру коридора, 2 специально оборудованных санузла на 1 этаже. У входа в здание установлена 1 табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля, 1 кнопка вызова персонала, . Контрастная маркировка на стеклах дверей, на первой и последней ступени лестничного марша...Оборудовано парковочное место для транспорта инвалида на территории учреждения образования, установлено 4 электронных речевых звуковых информатора с дистанционным управлением (на входной группе «вход», «выход», у входов в 2 санузла) ; 2 тактильные таблички шрифтом Брайля «Вызов персонала» с кнопкой вызова для инвалида (в 2-х санузлах), 1 тактильная мнемосхема 1 этажа, 2 мнемосхемы двух санузлов, тактильная предупреждающая плитка (для укладки в начале и в конце лестничного марша с 1 на 2 этаж, на лестничной площадке между этажами, под табличками шрифтом Брайля, мнемосхемами), 5 табличек шрифтом Брайля (для кабинетов «директор», «заместитель директора», «актовый зал», «спортивный зал», «столовая»). Осуществлена укладка тротуарной предупреждающей плитки у входа в здание .  |
| Мостовский | учреждение специального образования | Государственное учреждение образования "Центр коррекционнно-развивающего обучения и реабилитации г.Мосты" | Устранены перепады высот, выполнены работы по понижению бордюрного камня. Обустроен пандус, перила. Произведена укладка тактильной плитки от калитки до входа в здание. Установлены дорожные знаки на парковке. У входа в здание размещена информационная вывеска со шрифтом Брайля. Установлены речевые информаторы, кнопка вызова персонала с табличкой шрифтом Брайля. Нанесена контрастная маркировка на стекло входных дверей и дверные ручки. В здании у кабинетов установлены таблички шрифтом Брайля. Установлена мнемосхема расположения объектов в учрежденнии. Выполнены работы по обустройству санузлов дошкольной группы и классов для лиц с инвалидностью. Расширены входные группы и проемы для беспрепятственного проезда инвалидной коляски. Установлены поручни по периметру коридора, в учебных кабинетах. Приобретен специально оборудованный транспорт.  |
| Новогрудский | учреждение общего среднего образования  | Государственное учреждение образования "Средняя школа № 5 г.Новогрудка" | Оборудован пандус с поручнями при входе на территорию учреждения. Установлен пандус и поручни у входа в здание, расширены дверные проёмы, убраны пороги на первом этаже, установлены поручни в холле по ходу движения к классам интегрированного обучения и воспитания. Установлены кнопки вызова персонала на входе в учреждение и в санузле, нанесена контрастная маркировка на стекла входных дверей и дверные ручки. Обустроено парковочное место для автотранспорта людей с инвалидностью, первая и последняя ступени лестницы обозначены плиткой с тактильными индикаторами, уложены тактильные направляющие от калитки до входа в здание, осуществлено понижение бордюрного камня, установлен речевой информатор на входе в учреждение, 2 таблички шрифтом Брайля (у кнопки вызова персонала перед входом на территорию и у кнопки вызова в санузле), 2 мнемосхемы (при входе на территорию и перед санузлом). Оборудован 1 санузел. Размещены тактильные знаки пиктограммы «вход в помещение», «выход из помещения», «туалет для инвалидов», «вызов помощи». |
| Ошмянский | учреждение дошкольного образования | ГУО «Детский сад № 3 г. Ошмяны» | Установлен пандус и поручни, расширены дверные проемы, убраны пороги,.Установлены поручни в санузле, информационная табличка шрифтом Брайля при входе в здание, кнопка вызова техперсонала, 3 речевых информаторов с дистанционным управлением при входе (выходе) в здание и при входе на территорию сада,, установлена таблички шрифтом Брайля,нанесена контрастная маркировка на стекла дверей и дверные ручки, на первую и последнюю ступень лестничного марша, оборудована кнопки вызова персонала, установлены 3 речевых информаторов с дистанционным управлением при входе (выходе) в здание и при входе на территорию сада; информационных табличек со шрифтом Брайля (кабинет заведующей и информационная табличка на входе), укладка предупреждающей тактильной плитки перед первой и на последней ступени при входе.  |
| Островецкий | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования "Средняя школа № 1 г. Островца" | Нанесена контрастная маркировка на стекла входных дверей и дверные ручки, первую и последнюю ступеньку лестницы, осуществлена укладка тактильной плитки при входе, установлены поручни в санузле, таблички шрифтом Брайля у входа на территорию, кабинете директора, завуча и актовом зале, мнемосхема 1 этажа, речевой информатор у входа в здание, нанесена контрастная лента на 1 и последнюю ступеньку.При входе в санузел размещена мнемосхема, а также информация о санузле записана в речевой информатор, который расположен в непосредственной близи от санузла  |
| учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования "Гервятская средняя школа" | Установлены кнопки вызова персонала на входе в учреждение и в санузле, нанесена контрастная маркировка на стекла входных дверей и дверные ручки. Обустроено парковочное место для автотранспорта людей с инвалидностью, первая и последняя ступени лестницы обозначены плиткой с тактильными индикаторами, уложены тактильные направляющие от калитки до входа в здание, осуществлено понижение бордюрного камня, установлен речевой информатор на входе в учреждение, 2 таблички шрифтом Брайля (у кнопки вызова персонала перед входом на территорию и у кнопки вызова в санузле), 2 мнемосхемы (при входе на территорию и перед санузлом). Оборудован 1 санузел. Размещены тактильные знаки пиктограммы «вход в помещение», «выход из помещения», «туалет для инвалидов», «вызов помощи». |
| учреждение дошкольного образования | ГУО «Детский сад №5 г.Островца» | Пандусы с поручнями у входа, обустройство саниатрно-гигиенического помещения, расширены дверные проёмы, убраны пороги., установлены мнемосхемы 1 этажа и санузла, 3 таблички шрифтом Брайля (у входа в здание, в санузле, у кабинета заведующей), речевой информатор, кнопка вызова персонала, нанесена контрастная маркировка на стекла дверей и дверные ручки, произведена укладка тактильной плитки, противоскользящей ленты, устранены перепады высот. |
| учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования "Средняя школа №3 г.Островца" | Пандусы с поручнями у входа, обустройство санитарно-гигиенического помещения, расширены дверные проёмы, убраны пороги, оборудован подъемник на сцену в актовом зале, отдельная раздевалка, лифт, отдельные парковочные места на стоянке школы.Произведена укладка тактильной плитки, установлены мнемосхемы 1 этажа и санузла, таблички шрифтом Брайля (у входа в здание, в санузлах на 4-ом этаже, у кабинета директора, приемной, актового зала, столовой, спортивного зала, библиотеки), речевых информаторов – 2 шт. Уложены тактильные направляющие от калитки до входа в здание, устранены перепады высот, наклеены тактильные наклейки на поручни со шрифтом Брайля  |
| Свислочский | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования "Порозовская средняя школа" | Обустроены пандус, перила, произведена установка тактильных направляющих от калитки до входа в здание, устранены перепады высот, выполнены работы по понижению бордюрного камня. У входа в здание размещена информационная вывеска со шрифтом Брайля; установлен речевой информатор, оборудована кнопка вызова персонала. На первой и последней ступени лестницы установлены металлические индикаторы. Нанесена контрастная маркировка на стекла входных дверей и дверную ручку. Табличками со шрифтом Брайля оборудованы: конференц-зал, столовая, спортивный зал, кабинет учителя – дефектолога, кабинет директора, мнемосхема расположения объектов на первом этаже. Выполнены работы по обустройству санузла для лиц с инвалидностью: входная группа в санузел оснащена речевым звуковым информатором, осуществлена установка кнопки вызова, настенного поручня и поручня для раковины с креплением к полу, универсальной информационной таблички со шрифтом Брайля и тактильной схемы размещения объектов в туалетной комнате. По направлению к санузлу установлены тактильные направляющие. |
| учреждение специального образования | Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Свислочского района» | Оборудован пандус с поручнями.У входа в здание установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, оборудована кнопка вызова персонала с информационной табличкой шрифтом Брайля. Нанесена контастная маркировка на стекла входных дверей и дверную ручку. Убраны пороги, установлены поручни по периметру коридора, универсальные информационные таблички со шрифтом Брайля у 11 кабинетов (директор, класс, ресурсный кабинет, медицинская сестра. санитарная комната, кабинет ранней комплексной помощи, диагностический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога социального, спортивный зал). мнемосхема расположения объектов в учреждении. Выполнены работы по обустройству санитарно-гигиенического помещения: расширены дверные проёмы, установлены откидной поручень, настенный поручень, поручень для раковины с крепленим к полу., установлены тактильные направляющихе от калитки до входа в здание; речевоой информатор с тактильным полем, обозначающего зону входа-выхода; произведено понижение бордюрного камня; устранение перепадов высот; установка на первой и последней ступени лестницы при входе в здание тактильных предупреждающих индикаторов; установка мнемосхем расположения объектов в учреждении. |
| Слонимский | - |  |  |
| Сморгонский | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение образования «Сморгонская начальная школа» | Проведена модернизация входной группы: установлен пандус, поручни, тактильные накладки желтого цвета у основания пандуса и на горизонтальной площадке на его верхнем уровне, произведен ремонт крыльца. Установлена кнопка вызова персонала при входе в здание с табличкой шрифтом Брайля, табличка шрифтом Брайля при входе в учреждение,тактильной мнемосхемы шрифтом Брайля в фойе 1 этажа, тактильных направляющих от калитки до входа в здание, металлических индикаторов на 1 и последней ступени лестницы (алюминиевая полоса с одной резиновой вставкой)., таблички шрифтом Брайля (6 шт.), тактильные наклейки на поручни с номерами этажей шрифтом Брайля (2 шт.), установлен звуковой маяк «VERTICFL- 3/0,5/IR». Нанесена контрастная маркировка на стекло входных дверей. В холле на первом этаже установлен установлены речевые информаторы с дистанционным управлением (регистрируются в программе BuzzPoint). Обеспечено отсутствие перепада высот в учреждении и на территории учреждения, понижение бордюрного камня.. Оборудован санузел (установлен поручень, расширен дверной проем, установлена дверь, произведена укладка плитки на стенах, монтаж потолка, кнопка вызова персонала в санузле). При входе в здание промаркирована дверная ручка самоклеющейся лентой желтого цвета; установлены тактильные направляющие от калитки до входа в здание. произведена установка.  |
| Щучинский | учреждение общего среднего образования | Государственное учреждение "Желудокская средняя школа им. В.Врублевского" | Обустроен санузел; произведена контрастная маркировка стеклянных дверей и дверных ручек; установлены на 1 и последней ступеньке лестницы металлические индикаторы; выполнена укладка тактильной плитки; установлены подъемники у главного входа и внутри здания; расширены дверные проемы входной двери.произведена установка поручней в санузле нанесены желтые полосы на входные и лестничные ступеньки, нанесена цветовая маркировка дверных ручек и дверных полотен . Установлены звуковой указатель, комплексные тактильные таблички при входе в учреждение образования, возле мобильного вертикального подъемника на улице, при входе в санузел для физически ослабленных лиц на 1 этаже, кнопки вызова обслуживающего персонала для оказания помощи в доступе на уровень входа в здание и поручней в санузле на 1 этаже;; комплексные таблички со шрифтом Брайля возле кабинетов администрации; тактильные наклейки со шрифтом Брайля на поручни; тактильные направляющие ленты перед входом в здание, перед началом подъема на лестницу, на лестничном проеме при переходе на второй этаж, на втором этаже после окончания подъема; тактильные предупреждающие напольные дискретные элементы, информатор речево-звуковой электронный с дистанционным управлением, приобретен перекатной пандус . |
| Октябрьский | - |  |  |
| Ленинский | учреждение дошкольного образования | ГУО «Детский сад № 111 г.Гродно» | Оборудована стоянка, установлен пандус у центрального входа, расширены дверные проемы, оборудован санузел для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, лифт, отсутствуют пороги в холле. Установлены речевой информатор, табличка шрифтом Брайля на входе в учреждение образования, тактильная плитка на всех 4 входах в здание, контрастная маркировка на стекла входных дверей и дверные ручки, 1 и последнюю ступень лестничного марша. |